

践行“生态小公民”教育 争当公共机构能效领跑者

——宜昌市夷陵区东湖初级中学能效领跑者交流发言材料

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

非常荣幸代表宜昌市夷陵区东湖初级中学，与大家交流学校节能降耗与生态教育融合发展的实践经验。去年，我校获评“国家公共机构能效领跑者”，这份荣誉既是肯定，更是责任与动力。今天，我汇报的主题是：践行“生态小公民”教育，打造公共机构能效领跑者。

东湖初中 2017 年搬迁新校，校园占地 92 亩，建筑面积 2.8 万平方米，现有师生 2000 余人。建校之初我们就明确：新建学校必须把绿色理念植入办学根基，让节能降耗从“被动要求”变为师生“主动自觉”。我们的路径是：以“生态”立校，用教育育心，让节能成为校园文化、成为师生习惯。

一、理念铸魂：节能意识融入办学基因

真正的能效管理，始于理念、成于文化。学校确立“与生态同行，为生命添彩”办学理念，把“培养生态小公民”作为核心育人目标。我们把校园建成“生态育人课堂”：1.16 万平方米绿地、2000 余株植物、灵秀池、生态种植园、景观步道，处处体现人与自然和谐共生。

我们将节约理念融入校园文化建设，通过楼宇命名、环境标识、文化宣传，让“节约光荣、浪费可耻”浸润校园每一处空间，让节能意识从“外在要求”内化为师生文化自觉。

二、课程筑基：节能知识转化行动能力

节能要见效，教育是关键。我们依托“生态小公民”特色课程，让节能教育进课堂、进头脑、进生活。

一是上好“生命课程”。将绿地、树木划分为20个责任区，实行班级认养、认管；生态种植园让学生亲历耕种全过程，在劳动中懂得珍惜资源、爱护自然。

二是做实“生态课程”。落实“固定教材、固定课时、固定教师”，每周开设《生态小公民》课，五年累计授课360余节；邀请环保专家进校园，开展专题讲座40余次，让学生系统掌握垃圾分类、资源节约、循环利用知识。

三是创新“生长课程”。开设“生态小工匠”实践课，引导学生用果皮制作环保酵素、用废旧材料创作手工作品。如今，学校40余间卫生间使用学生自制环保酵素，食堂实现“无磷”清洁，让节能变得可参与、可体验、有乐趣。

三、实践落地：节能行动固化生活习惯

我们以常态化实践推动节能行为生活化，让每一名师生都成为能效管理者、践行者。

一是建“生态银行”，让垃圾变资源。设立“生态银行”，分类存放可回收物，定期变卖所得作为环保公益基金。2023

年以来，全校回收可回收物超 2 吨，创收 1000 余元，让“减量、分类、循环”深入人心。

二是办“生态大讲堂”，让学生当主角。提炼“十指环保口诀”，让垃圾分类易记易行；学生担任宣讲员，五年开展宣讲百余次、接待近 2000 人次，从“受教育者”变为“传播者”。

三是推“双循环行动”，让低碳看得见。实施厨余堆肥，菜叶果皮转化为绿化肥料；推行酵素制作，替代化学清洗剂，形成“厨余—肥料—绿植”闭环，让资源循环看得见、摸得着、用得上。

四是做“小手拉大手”，让节能进家庭。1500 余名环保志愿者走进社区、入户宣传，发放手册万余册、开展活动 4000 余人次，以校园带动家庭、以家庭影响社会，扩大节能“朋友圈”。

四、评价护航：能效建设纳入长效管理

我们建立“香樟树”生态评价体系，以“叶、花、果”为阶梯，从文明行为、节约习惯、环保实践等方面量化考核，推动节能工作持续深化。每月评选“最美班级”，每学期评选“生态小工匠”“环保小达人”，形成“人人争先进、处处讲节约”的良好氛围。

五、成效彰显：能效领跑赋能校园发展

多年深耕，成效显著：校园水电消耗持续下降，垃圾分类回收率达 90% 以上，半数以上家庭参与环保酵素制作，有害垃圾 100% 规范处置。

学校先后获评全国节约型公共机构示范单位、湖北省文明校园、宜昌生态环境保护奖；2024年生态环境部宣传教育中心公布2024年（第十二批）Eco-schools项目绿旗荣誉典型案例认证结果，学校成功获评Eco-schools项目绿旗荣誉典型案例。5月29日，宜昌市2025年六五环境日主场活动为学校授旗。学校生态案例、课题均获省级一等奖。800余名学生在环保赛事中获奖，500余名学生获评“最美生态小公民”，生态教育与能效提升实现双向赋能。

六、实践感悟：做好能效领跑的三点体会

第一，能效管理要坚持“育人优先”。不靠强制管控，靠教育浸润，让“要我节约”变成“我要节约”，才能持久见效。

第二，节能实践要坚持“课程支撑”。把节能纳入课程、固定课时、常态推进，避免“一阵风”，实现长效化。

第三，长效机制要坚持“评价牵引”。以科学评价激励引导，把行为养成转化为素养品格，让节能成为终身习惯。

各位领导、同仁，获评“能效领跑者”是新起点。东湖初中将继续深耕“生态小公民”教育，把节能降耗融入办学全过程，以教育之力守护绿色发展，为建设美丽中国、推动公共机构能效提升贡献教育力量！

我的发言完毕，谢谢大家！